

mmmi

MAISON MARIE IMMACULÉE asbl

Crèche Les Lilliputiens

Rue du village, 76

7850 Marcq

02/395 35 56



Projet d'accueil.

« Quand je redeviendrai petit »

Vous dites :

C'est fatiguant de fréquenter les enfants
Vous avez raison...

Vous ajoutez :

Parce qu'il faut se mettre à leur niveau,
se baisser, s'incliner, se courber, se faire petit.
Là, vous avez tort.

Ce n'est pas cela qui fatigue le plus.
C'est plutôt le fait d'être obligé de s'élever
Jusqu'à la hauteur de leurs sentiments,
De s'étirer, de s'allonger, de se hisser,
Sur la pointe des pieds.

Pour ne pas les blesser.

Janusz Korczak

Table des matières.

1. Introduction
2. La crèche Les Lilliputiens : une belle histoire
3. Nos valeurs, notre projet

Les moyens contribuant à la mise en œuvre du projet :

1. L'aménagement de l'espace
2. Un accueil de qualité et individualisé
 - lors de l'inscription
 - la période de familiarisation et la place des parents
 - l'accueil au quotidien
3. La place du repas
4. Les soins corporels et la santé
5. Le sommeil
6. A chacun ses activités
7. Aspects socioculturels

1.Introduction.

Soyez les bienvenus à la crèche « Les Lilliputiens », vous, parents ou futurs parents, et toi, Petit Bout d'homme ou de femme ! Par ce petit livret, nous souhaitons vous donner un maximum d'informations sur notre manière de travailler et de concevoir notre présence au quotidien auprès des tout-petits, afin que, quand le moment sera venu, vous puissiez franchir les portes de notre maison le plus sereinement possible. Ce document a été élaboré par l'équipe qui a réfléchi au sens à donner à sa pratique professionnelle.

Ce moment représentera un grand bouleversement dans vos vies, et nous souhaitons tout mettre en œuvre afin que chacun puisse le vivre au mieux. C'est en favorisant le contact avec vous, parents, et votre Petit Bout, que nous apprendrons à nous connaître. La crèche sera le trait d'union entre vous, Papa et Maman et votre Petit lorsque votre vie « active » devra reprendre, mais à aucun moment elle ne prendra votre place. Tout au long du séjour à la crèche de votre Petit, la crèche et vous les parents seront donc partenaires dans le respect de l'évolution de votre enfant en tant que personne. Nous nous engageons, en tant que professionnels de la petite enfance, à lui offrir un accueil qui respectera son rythme et son autonomie dans un encadrement sécurisant.

Ce projet d'accueil sera votre « compagnon de route » pendant presque 3 ans, n'hésitez pas à y revenir souvent afin de répondre à vos questions. Il est également en évolution permanente, afin de refléter au mieux notre façon de travailler. N'hésitez pas à venir nous rencontrer, afin de nous faire part de vos observations, questions, suggestions... Nous nous ferons un plaisir de pouvoir en parler avec vous !

Ce document vous est remis lors de l'inscription, en même temps que notre Règlement d'Ordre Intérieur, les documents concernant la Participation Financière des Parents et autres informations administratives.

Nous vous souhaitons une bonne lecture !

2. La crèche Les Lilliputiens : une belle histoire.

Notre crèche fait partie de l'ASBL Maison Marie Immaculée, composée de 5 crèches.

Elle a ouvert ses portes en 1996, dans l'ancienne cure, au cœur du petit village de Marcq, à côté d'Enghien.

C'est une crèche agréée et subventionnée pour 20 enfants par jour. Nous accueillons vos Petits Bouts du lundi au vendredi, de 6h30 à 18h30, excepté les jours fériés et les fermetures pour congés ou formation de notre équipe (dont les dates vous sont communiquées en début d'année).

Les enfants sont répartis selon leur niveau de développement psycho-moteur en trois sections.

Voici la composition de notre équipe :

Afin d'assurer la sécurité psychique de chaque enfant au travers des liens privilégiés qu'il tisse avec ses puéricultrices au quotidien, le nombre de personnes s'occupant de votre petit sera réduit au maximum.

Ainsi, trois puéricultrices se relaient pour prendre soin des tout-petits tout au long de la semaine : Isabelle, Mélanie, et Nicole. Ce seront-elles qui vous accueilleront le matin et le soir

Nos « moyens » sont pris en charge par Nicole.

Chez les plus grands, ce sont Ingried, Natasha, Coraline et Madison qui les accompagnent au quotidien.

Brigitte est notre fée du logis.

Et enfin, Amélie Carlier, infirmière-responsable veille sur tout ce petit monde et sur la santé des enfants.

Afin que vous puissiez mettre des visages sur ces noms, un cadre -photo est affiché dans le hall d'entrée.

Christophe Strodiot est notre assistant social.

Madame Dasnoy est la coordinatrice des crèches au sein de l'Asbl.

Le Docteur Nathalie Schrayen est notre pédiatre, elle assure les consultations médicales mensuelles.

3. Nos valeurs, notre projet.

Chacun des membres de l'équipe fait vivre le projet pédagogique, répond aux besoins des enfants et leur offre une sécurité affective pendant l'absence de leurs parents.

Le personnel de la crèche, en collaboration avec les familles, veille à :

- Offrir à chaque enfant un accueil de qualité, le plus individualisé possible, dans le plus grand respect de son **rythme**, en lui donnant les **repères** nécessaires à son **bien-être**.
- Accompagner l'enfant vers son **autonomie**, en tenant compte de son développement psychomoteur, intellectuel, affectif et de la personnalité de chacun, en lui faisant **confiance**.
- Favoriser la **communication** entre l'équipe et les parents, entre l'équipe et les enfants, afin de travailler dans confiance mutuelle.
- Permettre à chaque enfant de **s'exprimer** en favorisant l'expression corporelle et verbale par les jeux, les chants, les histoires...

Les moyens contribuant à la mise en œuvre du projet :

1. Un accueil de qualité et individualisé

Afin d'offrir aux enfants un accueil de qualité, nous accordons une grande importance aux premiers échanges pour connaître et respecter l'enfant dans son individualité, son rythme de développement et ses capacités d'apprentissage.

La communication avec vous, parents sera une de nos priorités tout au long du séjour à la crèche de votre petit, dans le but de favoriser la confiance mutuelle.

Il est donc indispensable de favoriser l'accueil :

Lors de l'inscription de votre (futur) bébé:

Au cours de ce premier contact, avec notre assistant social, vous pourrez exprimer vos attentes, verbaliser vos angoisses éventuelles face à la séparation.

Lors de la visite de la crèche, avec la responsable, vous ferez connaissance avec les personnes qui s'occuperont de votre petit et vous pourrez poser toutes les questions importantes pour vous.

La période de familiarisation.

Celle-ci est la première étape, juste avant l'entrée à la crèche de votre petit.

Deux, trois semaines avant la date d'entrée, vous prenez contact avec nous et nous fixons en général trois rendez-vous (répartis sur une semaine), en fonction de vos disponibilités. Nous essayons de les placer à un moment favorable afin que l'accueil qui vous est réservé soit le plus serein possible. (en dehors des heures de repas, d'accueil...)

Cette période permet à l'enfant de s'habituer progressivement aux bruits, couleurs, odeurs, aux personnes qui le prendront en charge, aux autres enfants. Quant aux parents, ils pourront mieux se rendre compte du fonctionnement et du rythme quotidien de la crèche.

PARENTS SECURISES = ENFANTS RASSURES ET EPANOUIS.

Afin de respecter votre petit dans son individualité, nous nous devons de lui assurer une certaine continuité entre ses deux milieux de vie : la maison et la crèche. Cette individualisation est possible grâce à l'écoute et l'observation.

Lors de la période de familiarisation, nous vous poserons également beaucoup de questions, qui nous aideront à comprendre le rythme et les habitudes de votre enfant. (repas, sommeil, positions, etc.)

Lors de la première rencontre, nous apprenons à faire connaissance. Cette rencontre a lieu dans la section, avec vous, parents, et votre petit, qui sera rassuré par votre présence et vos bras.

Cette rencontre dure en général environ une demi-heure.

Lors de la deuxième étape, nous vous proposons de laisser votre enfant une petite heure dans la section, en compagnie de ses puéricultrices, après avoir échangé ensemble. Nous vous conseillons de prévoir une activité (courses, coiffeur...) durant ce temps pour vous éviter de vous inquiéter.

Pour la troisième familiarisation, votre petit reste 2-3 heures, avec un moment de sommeil et un repas, afin de se préparer au mieux à son entrée prochaine à la crèche.

En fonction des besoins de chacun, cette période peut être allongée afin que chacun se sente le mieux possible.

Pour accompagner votre enfant lors de ces premiers jours, nous vous proposons d'amener à la crèche un doudou, vêtement ou tissu avec l'odeur de sa maman, ainsi que sa tétine si besoin ; le tout marqué au nom de l'enfant.

Lors de son passage dans la section suivante, votre petit vivra à nouveau une période de familiarisation. Accompagné d'une de ses puéricultrices, il ira passer des petits moments dans la section suivante afin de se familiariser avec son nouvel espace. Ces moments seront également des temps d'échanges entre les puéricultrices afin de transmettre toutes les informations nécessaires à l'accompagnement de votre enfant. Le véritable passage se fera quand il sera tout à fait prêt à le vivre en douceur.

L'accueil au quotidien.

L'arrivée du matin est un moment très important. Nous partons du principe que « *pour que l'enfant passe une bonne journée à la crèche, il faut qu'il arrive dans de bonnes conditions* ». Nous espérons travailler en collaboration avec vous, parents, afin de favoriser un climat serein et de confiance au moment de la séparation quotidienne.

Ainsi, outre le fait que nous demandons que l'enfant soit habillé et changé le matin, nous sollicitons au maximum votre collaboration afin que vous preniez le temps d'accorder un moment de relation privilégiée à votre enfant le matin, notamment en lui donnant vous-même le premier repas et en l'habillant.

De cette manière, la puéricultrice, quelque peu déchargée, est certainement plus disponible pour réserver à chaque enfant l'accueil individuel et chaleureux indispensable à sa mise en confiance.

Afin de faciliter ce moment de transition, nous insistons pour que vous preniez le temps de quitter votre enfant : lui expliquer la situation « *papa et maman vont travailler, ils viennent te rechercher tout à l'heure* », le déshabiller, attendre que la puéricultrice soit disponible, se dire « *au revoir* », de manière à éviter de laisser l'enfant dans une situation de « stress » qu'il ne comprend pas. Nous conseillons également aux parents dont les enfants vivent difficilement cette séparation de ne pas trop « traîner », pour ne pas amplifier le chagrin de leur petit bout. Au plus l'attente est longue, au plus la séparation est dure.

Le moment du départ le soir est également un moment où nous favorisons la communication ; moment d'échanges privilégiés entre vous et nous, en présence de votre petit : récit de sa journée, sommeil, repas, activités etc.

Un tableau dans le hall d'entrée détaille également la journée chez les grands, vous pouvez le découvrir et en parler avec votre enfant.

Afin d'aider votre enfant à se repérer tout au long de son séjour à la crèche, un logo lui sera attribué dès son entrée. Il apprendra à le reconnaître car il sera présent sur son casier, son porte-manteau, porte-bavoir etc.

2. L'aménagement de l'espace

Notre crèche est située dans l'ancienne cure du village, ce qui lui donne l'apparence d'une « vraie maison ». Nous tenons beaucoup à cette appellation, qui permet à chacun de se sentir « comme chez lui ». Les différents locaux ont été aménagés pour les enfants, de la manière la plus fonctionnelle et la plus sécurisante possible, en tenant compte des contraintes d'un ancien bâtiment.

Les différents lieux de vie offrent à chacun selon son âge ou son humeur des activités différentes.

Dans la section des bébés :

Des tapis d'éveil, des portiques, des miroirs, des hochets permettent d'éveiller les sens du tout-petit.

Un « coin doux » est accessible aux « rampeurs » ou marcheurs quand ils le souhaitent, les bébés s'y sentent en sécurité.

Un ou deux relax accueillent les tout-petits pour digérer, mais nous préférons les laisser découvrir leur corps et leur environnement sur le dos, sur les tapis de différentes épaisseurs, consistance etc.

Dans la section des moyens : Un coin « moteur » composé de différents modules de psychomotricité, qui leur permet de grimper, glisser, monter les marches etc ; un coin « coin doux » pour se reposer, se cocooner, des jeux à disposition, une petite table et des chaises adaptées pour ceux qui mangent déjà à table, ...

Dans la section des grands :

Le local est aménagé en différents « coins », librement accessibles en fonction des moments de la journée : coin doux, coin cuisine, coin poupées, coin « livres », piscine à balles, module de psychomotricité, ...

L'espace est modulable et varie en fonction des activités : psychomotricité, jeux en bois, en tissus, poupées, voitures, instruments de musique, petits vélos...

Un espace est réservé aux activités de type artistique : peinture, dessins, pâte à modeler, ainsi qu'aux puzzles, encastrement etc.

La cuisine est un lieu de découverte, où les petits curieux (et les petits gourmands) se rendent régulièrement.

Notre maison dispose également d'un beau petit jardin, entièrement clôturé et sécurisé, permettant de profiter du grand air dès que possible.

Les grands y jouent dans des petites maisons, sur les toboggans, sur le module, avec les brouettes et ballons.

Le bac à sable donne un air de vacances.

En été, on y installe souvent des coquilles remplies d'eau qui permettent aux petits de se rafraîchir et d'expérimenter.

Les bébés sont installés sur des tapis à l'ombre.

Notre quartier calme nous permet d'aller promener presque quotidiennement, en poussette pour les plus petits, à pied ou avec les petits vélos pour les plus grands.

Nous partons à la découverte des potagers, poulaillers, moutons et agneaux, chevaux, ainsi que des habitants du quartier.

3. La place du repas.

Le moment du repas est un moment d'échange et de convivialité. C'est un temps relationnel mais aussi de découvertes, d'apprentissages et de développement du sens du goût. Il nous semble important de privilégier la qualité nutritionnelle et relationnelle des repas, quel que soit l'âge des enfants.

Le moment du biberon est un temps privilégié : il est donné selon les besoins de l'enfant et à la demande ; il est préparé dans des conditions d'hygiène très rigoureuses.

Confort, calme et tendresse permettent de savourer ce moment entre l'enfant et sa puéricultrice.

La diversification alimentaire est personnalisée et, en accord avec vous, nous suivons les progrès de l'enfant, ses besoins ; nous respectons les régimes et les interdits alimentaires de chacun.

Les repas servis aux enfants sont livrés quotidiennement par un traiteur, sur base de menus établis par une diététicienne, de manière à favoriser la variété et l'équilibre.

Un potage de légumes est proposé vers 10h30.

Les repas sont servis entre 11h et 13h, ils comportent toujours des légumes, un féculent, de la viande ou du poisson.

Le repas est aussi un moment d'apprentissage :

- utilisation de la cuillère
- apprentissage du nom des aliments pour les reconnaître
- respect de la nourriture
- respect des autres
- acquisition de l'autonomie
- découverte de nouvelles saveurs...

Le goûter, vers 15h30, est varié : fruits, compotes, laitages, tartines, crémique, jus de fruit, eau... Les enfants participent à la réalisation de milk-shake, salade de fruits, crêpes, etc.

Chez les bébés, tant qu'ils ne savent pas s'asseoir seuls, nous favorisons le repas dans les bras de la puéricultrice, afin de faire du repas un moment d'échange privilégié et individuel.

4. Les soins corporels et la santé.

Le moment du change est un moment de relation intense et privilégié entre l'adulte et l'enfant mais c'est aussi un moment de jeu : jeu corporel, visuel, du sourire, du toucher, du regard. L'enfant découvre son corps et échange avec sa puéricultrice.

Les changes sont effectués en fonction des besoins de l'enfant, afin de favoriser son confort.

L'apprentissage de la propreté se fait au rythme de l'enfant. Votre enfant ira sur le « petit pot » s'il en manifeste le désir. Cet apprentissage se fait en continuité entre la maison et la crèche.

L'hygiène du cadre de vie est aussi primordial en collectivité : les locaux sont nettoyés quotidiennement, les coussins à langer sont désinfectés lors de chaque change et les jouets sont lavés et désinfectés régulièrement.

Une consultation médicale préventive est organisée au sein de la crèche à raison d'une fois par mois. Elle est assurée par le Docteur Nathalie Schrayen, pédiatre. Les vaccinations peuvent s'y faire gratuitement.

5. Le sommeil.

Pour l'enfant, le sommeil est nécessaire à la croissance et à la maturation du système nerveux, il permet de récupérer de la fatigue, du stress ou de l'agitation.

Nous restons à l'écoute du rythme veille/sommeil de votre enfant, surtout quand il est tout petit, lorsque son rythme varie encore.

Les bébés dorment dans la chambre, chacun y a son petit lit à barreaux.

Chez les plus grands, ils vont à la sieste après le repas de midi, sur des couchettes personnelles installées dans leur section.

Nous prenons soin de respecter les habitudes de sommeil de chaque enfant : doudou, tétine...

6. A chacun ses activités.

Avant tout, notre souci est de veiller au respect de l'autonomie de votre enfant.

Nous adhérons au principe : « s'attacher à ce que l'enfant fait plutôt qu'à ce qu'il ne fait pas ».

Lorsqu'on stimule un enfant, on aboutit trop souvent à un forcing qui ne tient pas compte de son niveau de maturation.

Seuls la confiance et le respect qu'on lui accorde renforcent sa propre confiance en lui et lui permettent de développer ses compétences.

Considéré comme un partenaire, il apprend à maîtriser son corps. Il mène seul ses expériences sans recourir à l'aide de l'adulte, ce qui lui procure un sentiment d'efficacité et lui évite bien des expériences déséquilibrantes, tant sur le plan physique que psychique.

C'est dans cette optique que nous essayons de ne pas placer l'enfant dans une position qu'il n'a pas acquise lui-même. Dans un premier temps, l'enfant est placé sur un tapis, sur le dos entouré d'un choix de petits jeux légers et facilement saisissables.

Ensuite, c'est par l'aménagement de son environnement que nous pouvons lui amener des stimulations indirectes qui vont l'aider à bouger, rouler, se redresser...et franchir les différentes étapes de sa motricité.

La journée chez les petits est rythmée par les moments de sommeil et de repas de chacun.

Votre petit est libre de jouer avec les jeux adaptés à son âge mis à sa disposition et changés régulièrement.

La journée chez les grands est rythmée par une série de petits rituels comme les présences, le moment du potage, le repas, le brossage des dents, la sieste, la psychomotricité...

Différentes activités libres sont proposées.

Les enfants sont très sérieux quand ils jouent ; ils se concentrent de longs moments et répètent souvent la même chose jusqu'à la maîtrise du geste, en s'amusant. Dans les situations de jeux, l'échec est utile au progrès.

Nous essayons de ne pas intervenir dans les jeux libres des enfants.

Différents jeux sont mis à leur disposition, ils sont choisis de manière à favoriser l'autonomie : en général des jeux simples et parfois issus de la vie de tous les jours (seaux, sacs, vêtements...).

Nous veillons à disposer d'un nombre de jeux suffisant pour le nombre d'enfants, ce qui permet d'éviter certains conflits.

Lorsque votre enfant le souhaitera, il pourra participer à des activités plus dirigées, en fonction des thèmes mensuels, telles que peinture, dessin, puzzles, activité musicale, histoires...

7. Les activités extérieures

Notre équipe est convaincue que laisser évoluer les enfants en extérieur est indispensable pour leur développement. Expression, autonomie, créativité, mobilité, agilité, connexion avec la nature, interactions sociales, effets sur l'appétit, le sommeil et sur le système immunitaire...les atouts sur le bien-être des enfants sont multiples.

Par ailleurs, nous avons à cœur de permettre aux enfants qui nous sont confiés d'encourager le désir de découvrir, en organisant au mieux les espaces de vie. Il en va donc de même pour l'espace extérieur, où les enfants se retrouvent le plus souvent possible. C'est ainsi que vos enfants seront amenés à sortir, été comme hiver, dans le jardin ou dans le quartier (à la rencontre des voisins et des animaux qui nous entourent), à pieds ou dans nos poussettes à 4 et 6 places.

Avec leurs puéricultrices, ils participent à l'entretien du potager, ce qui nous permet de consommer de délicieuses fraises, framboises, courgettes etc...

8. Aspects socioculturels.

Les rites socioculturels rythment nos mois et nos années, c'est pourquoi, en continuité avec les parents, la crèche fête les moments et les événements importants :

- les anniversaires des enfants sont fêtés, c'est l'occasion de souffler les bougies, de partager un gâteau fait par Maman, de chanter, de compter les années sur ses doigts,...
- des masques, des déguisements et des crêpes pour fêter dignement le carnaval
- des activités organisées pour Pâques, la fête des Mamans et des Papas...
- la venue de Saint-Nicolas.
- La fête des Grands-Parents.
- un arbre de Noël et des décorations ponctuent l'année.

- Un grand barbecue annuel réunit les familles et l'équipe de la crèche

Ainsi le rythme de la vie est suivi et le projet devient projet de vie...

9. Développement durable.

Soucieuses de l'environnement, nous avons voulu nous inscrire dans une démarche de développement durable et tendre vers moins de déchets.

Dans ce sens, nous avons déjà :

- Supprimé l'utilisation des lingettes à usage unique
- Supprimé l'utilisation des sacs plastiques pour le linge sale
- Choisi de travailler avec un traiteur utilisant des produits bio et locaux (au maximum)
- Installé un compost pour nos déchets alimentaires et épluchures de fruits
- Fait le choix de langes écologiques
- Supprimé l'utilisation de sur-chaussures en plastique, remplacées par des sur-chaussures lavables
- Fait le choix d'envoyer un maximum de courrier par mail afin de limiter la consommation de papier.